იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საუნივერსიტეტო სავალდებულო საგანი დოქტორანტურაში
ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსის სახელწოდება: ინგლისური ენა
სასწავლო კურსის კოდი: U.1E2

ლექტორი: სრული პროფესორი -მანანა ღარიბაშვილი
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, უცხო ენებისა და ლიტერატურის კათედრა
T: 27-22-55. მობ: 5 77 47 86 62
E-mail: manana_garibashvili@yahoo.com

კონსულტაციის დღეები:ორშაბათი-პარასკევი 11:00-15:00სთ
კრედიტების რაოდენობა: 5 კრედიტი (კვირაში ჩატარდება 2 მეცადინეობა,საათების რაოდენობა ერთი სემესტრის განმავლობაში შეადგენს 30 საათს)

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო.
სალექციო კურსი შემუშავებულია თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვადასხვა სადოქტორო პროგრამების სტუდენტებისათვის

სასწავლო კურსის მიზნები: კურსის მიზანია ინგლისურ ენაში ლექსიკური მარაგის გაუმჯობესება. გრამატიკული დროებისა და სხვა გრამატიკული ასპექტების სიღრმისეული შესწავლა. კომუნიკაციის დასამყარებლად საჭირო ცოდნის დაუფლება.

სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები: იმისათვის, რომ სტუდენტმა სათანადოდ აითვისოს სალექციო კურსით გათვალისწინებული მასალა სასურველია ბაკალავრიატში გავლილი ჰქონდეს სახელმძღვანელოს წინა საფეხური ან დაგროვილი უნდა ქონდეს საკმარისი რაოდენობის ლექსიკური მარაგი და გრამატიკული ცოდნა, რათა შესაბამისად დაეუფლოს სახელძღვანელოში არსებულ მასალას.

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები:

	ზოგადი	დარგობრივი
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება	მიღებული/დაგროვილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში რეალიზება	ინგლისურ ენაზე მცირე მოცულობის ლიტერატურის წაკითხვა და აღქმა;
დასკვნის უნარი	დაგროვილ ცოდნაზე დაფუძნებით ადექვატური ანალიზისა და დასკვნის გაკეთება	ინგლისურ ენაზე წარმართული დებატებისა და დისკუსიების შეჯამების დროს ლოგიკური დასკვნების გაკეთება
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია საკუთარ თავსა და პროფესიასთან დაკავშირებით მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. ფლობს საკმარისი რაოდენობის ლექსიკურ მარაგს მარტივი კომუნიკაციის დასამყარებლად.	ასევე აქვს საკმარისი რაოდენობის ცოდნა გრამატიკული ასპექტებისა და დროების შესახებ რათა სწორად და გამართულად ააგოს წინადადება
სწავლის უნარი	ცოდნის ამაღლების მიზნით შეუძლია სხვისი ხელმძღვანელობითა და დახმარებით სწავლა და ახალი ინფორმაციის მოძიება.	საკუთარი პროფესიული მომზადების დონის გასაღრმავებლად თავადვე შეუძლია უცხო ენის ცოდნის გაუმჯობესებ.

სასწავლო კურსის შინაარსი:

I კვირა
გრამატიკა: გრამატიკული დროები – ახლანდელი განუსაზღვრელი, ახლანდელი განგრძობითი დროები.
ლექსიკა: ადამიანების გარეგნობა, ხასიათი და მათი დახასიათება. სამსახური, ყოველდღიური საქმიანობა, ფერები, ქალაქის ადგილების აღწერა.
მოთხრობა ტაილანდსა და მის მცხოვრებლებზე. მათი კულტურა და ტრადიციები.
სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J. *Enterprise 2.Elementary.* Express Publishing. (გვ.6-11).**

II კვირა
გრამატიკა: ახლანდელი მარტივი დრო, ზმნიზედა, წარსული მარტივი (განუსაზღვრელი) დრო.
"უსედ ტო".
ლექსიკა: ადამიანის ყოველდღიური საქმიანობა, საათის ცნობა, სკოლის სხვადასხვა საგნები.
მოთხრობა ასტრონავტების ყოველდღიურ საქმიანობაზე.
სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J.** ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

(გვ.12-17).

III კვირა
გრამატიკა: ზედსართავი სახელი; ზედსართავი სახელის წყობა წინადადებაში; ზედსართავი სახელის ხარისხები – დადებითი, შედარებითი და აღმატებითი.
ლექსიკა: მაღაზიაში; "შოპინგი".
სტატია- "შოპინგი" პარიზში.
სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J.** ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

(გვ.18-23).

IV კვირა
გრამატიკა: წარსული განუსაზღვრელი დრო, წარსული განგრძობითი დრო, ზედსართავი სახელი; ზმნიზედა; წინადადებების შეერთება კავშირებით.
ლექსიკა: გრძნობების/რეაქციები.
სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J.** ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

(გვ.26-31).

V კვირა
გრამატიკა: ახლანდელი განგრძობითი დრო.
will, be going to;

პირობითი წინადადების პირველი ტიპი.
ლექსიკა: დღესასწაულები, არდადეგები, სხვადასხვა სამსახურები,სამომავლო გეგმები.
სახელმძღვანელო:: **Evans,V; Dooley J.** ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

(გვ.34-39).

VI კვირა
გრამატიკა: არტიკლი.
a/an/some/any; much/many; a few/a little. Should.

ლექსიკა: სხვადასხვა საკვები თუ სასმელი; მომსახურეობა რესტორანში.
სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J.** ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

(გვ.40-45).

VII კვირა
გრამატიკა: ახლანდელი სრული დრო;
ახლანდელი სრული განგრძობითი დრო.
ლექსიკა: ჯანმრთელობა; ავადმყოფობა; ცვლილებები.
სტატია ერთ ერთი ექიმის შესახებ.
სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J.** ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

(გვ.48-53).

VIII კვირა
გრამატიკა: ნამყო სრული დრო.
წარსული სრული და წარსული განგრძობითი დროები.
ლექსიკა: გამოცდილებები; გრძნობები.
სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J.** ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

(გვ.54-59).

IX კვირა
გრამატიკა: დროების მიმოხილვა.
ვნებითი გვარი.
ლექსიკა: კულტურული ცხოვრება; მუზეუმები; თეატრები.
სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J.** ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

(გვ.62-67).

X კვირა
გრამატიკა: ბრძანებითი კილო. *might, could, have to/had to, must, can, be allowed to.*

ლექსიკა: წესების დაცვა; გაფრთხილება, უბედური შემთხვევები. უსაფრთხოების წესების დაცვა.
სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J.** ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

(გვ.70-75).

XI კვირა
გრამატიკა: პირობითი წინადადების მეორე ტიპი.
ლექსიკა: გარემო და გარემოს დაცვა; ჰაერის დაბინძურება; საფრთხეში მყოფი ცხოველთა სახეობები. ადამიანის ოცნება და სიზმარი.
სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J.** ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

(გვ.76-81).

XII კვირა
გრამატიკა: დროების მიმოხილვა.პირობითი წინადადებები.
ლექსიკა: შენობების ადგილმდებარეობის აღწერა; კურორტები; ამინდი; სამსახურები.
სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J.** ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

(გვ.82-87).

XIII კვირა

გრამატიკა: ინფინიტივი.

"ინგ"-იანი ფორმები.

ლექსიკა: ფესტივალები; ტანსაცმელი. ადამიანების კომენტარები.

სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J. *Enterprise 2.Elementary.* Express Publishing.** (გვ.92-97).

XIV კვირა

გრამატიკა: ირიბი და პირდაპირი თქმა.

ლექსიკა: გარეული და შინაური ცხოველები. საფრთხეში მყოვი ცხოველები რომელთაც გადაშენება ემუქრებათ.

სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J. *Enterprise 2.Elementary.* Express Publishing.** (გვ.98-103).

XV კვირა

გრამატიკა: პირდაპირი და ირიბი თქმა.

ლექსიკა: უახლესი ტექნოლოგიები. კომპიუტერები – ინტერნეტი.

ინტერნეტის შექმნა – World Wide Web.

სახელმძღვანელო: **Evans,V; Dooley J. *Enterprise 2.Elementary.* Express Publishing.** (გვ.104-109).

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები: სასწავლო კურსის სწავლების დროს გამოიყენება ლექცია, წერითი და ზეპირი გამოკითხვა. სემესტრში ერთხელ სტუდენტი წარმოადგენს პრეზენტაციას.

სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმები:

დოქტორანტი შეფასდება 100 ქულიანი სისტემით შემდეგნაირად:

I. **შუალედური შეფასება** – **60** ქულა, რომელიც მოიცავს

3 პრეზენტაციას –თითოეული 20 ქულა.

შეთავაზებული თემატიკიდან დოქტორანტი თავად აირჩევს სასურველ საპრეზენტაციო თემებს. დოქოტრანტი ერთ პრეზენტაციას გააკეთებს უცხო ენაზე. პრეზენტაციის შეფასება განისაზრვრება შემდეგი აუცილებელი კომპონენტების დაცვით:

1. შინაარსი (მიზანთან შესაბამისობა) - მაქსიმალური სეფასება 5 %˜
2. მსჯელობა ლოგიკურობა და რიტორიკის კულტურა - მაქსიმუმ 5%

3. კითხვებზე პასუხი, არგუმენტირება/დებატების ხელოვნება და აუდიტორიასთან ურთიერთობა - მაქსიმალური შეფასება 5 %
4. ვიზუალური საშუალებების გამოყენება - მაქსიმალური შეფასება 5 %

II. დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდა - მაქსიმუმ 40 ქულა (ზეპირი)

სულ - მაქსიმუმ 100 ქულა

გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ შუალედური შეფასებაში მოაგროვებს მინიმუმ 11 ქულას. კრედიტი ენიჭება სტუდენტს მინიმუმ 51 ქულის დაგროვების შემთხვევაში.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

1) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
2) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
3) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
4) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
5) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

1) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
2) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ამ მუხლში მოყვანილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

ძირითადი ლიტერატურა:

Evans,V; Dooley J. ***Enterprise 2.Elementary.*** **Express Publishing.**

Evans,V; Dooley J. ***Enterprise 2.Elementaryr.Workbook.*** **Express Publishing.**

სახელმძღვანელო ხელმისაწვდომია უცხო ენების კათედრის ბიბლიოთეკაში და ლექტორის პირად ბიბლიოთეკაში.